Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПБ.10 «ГЕОГРАФИЯ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Барнаул
2024

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «География»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценочные материалы

1. Выберите страну, относящуюся к НИС:

А) Республика Корея Б) Бразилия В) Индия Г) Чехия

2. Укажите страны, являющиеся крупными экспортерами каменного угля:

А) Австралия, ЮАР, США В) Колумбия, Бразилия, Индия

Б) Канада, Франция, Турция Г) Норвегия, Великобритания, США

3. Что из перечисленного ниже является примером рационального природопользования в хозяйственной деятельности:

А) молевой сплав леса по рекам

Б) использование макулатуры в качестве сырья

В) размещение химических производств на берегах рек

Г) запрет на использование систем оборотного водоснабжения

4. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:

А) Ирландия Б) Эфиопия В) Великобритания Г) Канада

5. Установите соответствие между видом ресурсов и относящимися к нему природными ресурсами.

ВИД РЕСУРСОВ	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
1) исчерпаемые невозобновимые	А) почвы
2) исчерпаемые возобновимые	Б) природный газ
3) неисчерпаемые	В) энергия ветра

6. Определите страну по краткому описанию: Эта островная страна — одна из наиболее развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерной особенностью её природы являются частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг её столицы образовалась крупная агломерация.

7. В морской воде содержится более 90 химических элементов, в том числе ионы металлов. Из морской воды можно получить натрий, кальций, марганец, золото и др. Выберите фразу, соответствующую описанию:

А) Морская вода — источник жизни.

Б) Морская вода — кладезь полезных ископаемых.

В) Морская вода — жидкая руда.

Г) Морская вода — источник жизни.

8. Почему некоторые развитые страны закупают сырье в одной стране, производят его обработку в другой стране? Выберите правильный ответ:

А) Закупают там, где есть сырье. Обрабатывают там, где дешевая рабочая сила и неразвитое законодательство.

Б) Закупают там, где есть возможность. Обрабатывают там, где дешевая рабочая сила.

В) Закупают там, где неразвитое законодательство. Обрабатывают там, где дешевая рабочая сила.

Г) Закупают там, где есть сырье. Обрабатывают там, где есть возможность.

9. Определите страну по краткому описанию: Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой, не входит в НАТО. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

10. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество? Выберите правильный ответ:

А) В развивающихся странах происходит индустриализация. Развитые страны избавляются от экологических производств.

Б) В развивающихся странах происходит НТР.

В) В развивающихся странах происходит индустриализация. Развитые страны избавляются от экологически «грязных» производств.

Г) В развивающихся странах неразвитое законодательство. Развитые страны избавляются от экологических производств.

11. Определите понятие: Процесс разделения города или территории на отдельные районы с определенными характеристиками и функциями.

12. Определите страну по краткому описанию: Независимая страна в южной части Северной Америки, расположенная на перешейке между Северной и Южной Америками. Граничит с США на севере, Гватемалой и Белизом на юге, а также омывается Тихим океаном на западе и Карибским морем на востоке.

13. Определите страну по краткому описанию: Государство в восточной части Евразийского континента, граничит с 14 странами, включая Россию, КНДР,

Монголию, Индию и Вьетнам. На севере страны находится Гималаи, омывается Тихим океаном и имеет протяжённую морскую границу, что способствует развитию морских перевозок и торговли.

14. Определите страну по краткому описанию: Государство в Южной Азии, занимающее седьмое место по площади в мире. Оно граничит с Пакистаном на западе, Китаем, Непалом и Бутаном на северо-востоке, Бангладеш и Мьянмой на востоке, а также имеет морские границы с Мальдивами, Шри-Ланкой и Индонезией. Известно своей разнообразной природой, а также богатую культурой и историей, которая включает в себя важные цивилизации.

15. Определите понятие: Научная область, изучающая, как географические, исторические и политические факторы влияют на внешнюю политику и международные отношения государств.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. А
2. А

3. Б

4. Б

5. А2, Б1, В3

6. Япония

7. В.

8. А.

9. Финляндия

10. В.

11. Районирование

12. Мексика

13. Китай

14. Индия

15. Геополитика